

江苏省五年一贯制“专转本”（师范类）考试

《幼儿教育心理学》考试大纲

一、参考书目

1. 《幼儿教育心理学》，杭梅主编，高等教育出版社，2014 年版 2019 年印刷；
2. 《学前教育学》滕飞主编，南京大学出版社，2023 年版；
3. 《学前教育学》，张兰香、华希颖主编，高等教育出版社，2014 年版。
4. 《学前儿童发展心理学》，张丹枫、史献平主编，高等教育出版社，2017 年版；
5. 《学前儿童发展心理学》，张永红主编，高等教育出版社，2014 年版，2018 年印刷；
6. 《学前儿童发展与教育》，李晓巍编著，华东师范大学出版社，2018 年版。

二、考试形式

闭卷。

三、考试基本内容

（一）幼儿教育心理学

第一章 绪论

1. 了解幼儿教育学的定义、意义、作用；
2. 理解学习幼儿教育学的意义、学习方式。

第二章 幼儿教育的产生与发展

1. 理解中外幼儿教育发展简史和著名教育家的教育思想；
2. 会用幼儿教育思想分析幼儿教育现实问题。

第三章 我国幼儿园教育的目标、任务和原则

1. 了解教育目的的表述；
2. 掌握幼儿园教育目标的层次结构；
3. 理解制定我国幼儿园教育目标的依据；
4. 掌握我国幼儿园教育的任务与原则；
5. 学会运用幼儿教育原则分析幼儿教育现实问题。

第四章 幼儿园全面发展教育

1. 了解幼儿健康教育、语言教育、社会教育、科学教育和艺术教育的意义；

2. 理解幼儿健康教育、语言教育、社会教育、科学教育和艺术教育的目标、内容、特点；
3. 掌握幼儿健康教育、语言教育、社会教育、科学教育和艺术教育的原则；
4. 会用幼儿健康教育、语言教育、社会教育、科学教育和艺术教育观点分析相关问题。

第五章 教师和幼儿

1. 了解幼儿年龄特点、教师职业的发展；
2. 理解幼儿发展的影响因素、教师职业的社会地位、教师职业的基本特征；
3. 掌握儿童观的演变历史、科学儿童观的内涵、幼儿教师专业成长路径、职业角色类型、建立理想师幼关系的方式；
4. 会用儿童观、教师观和师幼互动的观点分析相关问题。

第六章 幼儿园课程

1. 了解幼儿园课程的概念、要素、特点以及常见幼儿园课程方案的特点；
2. 理解幼儿园课程目标的结构层次、表述角度、幼儿园课程内容选择原则、组织类型、幼儿园课程实施的途径、幼儿园课程评价的内容、原则；
3. 会用幼儿园课程相关观点分析问题。

第七章 幼儿园环境

1. 了解幼儿园环境的概念、意义；
2. 掌握幼儿园环境创设的原则；
3. 会用幼儿园环境相关观点分析幼儿园环境创设实际问题。

第八章 幼儿园教学活动

1. 了解幼儿园教学的概念、内涵；
2. 掌握幼儿园教学的原则、方法及手段；
3. 理解幼儿园教学活动的设计、组织和指导；
4. 会用相关观点分析幼儿园教学活动。

第九章 幼儿园游戏

1. 了解幼儿游戏的特点、教育作用、分类、玩具的类型、选择要求；
2. 掌握幼儿园游戏指导的基本要求、各类型游戏的指导要点；
3. 理解玩具的管理和使用要求；
4. 会用相关观点分析幼儿园游戏活动。

第十章 区域活动

1. 了解区域活动的内涵、特点及价值；
2. 掌握幼儿园区域活动的组织流程、指导要求、注意事项；
3. 理解幼儿园区域活动设计的基本原则、环境创设要求、内容设计与材料投放原则、策略；
4. 会用相关观点分析幼儿园区域活动。

第十一章 日常生活活动

1. 了解日常生活活动的含义与功能；
2. 掌握日常生活活动的内容、组织指导要点；
3. 理解自由活动、劳动、节日活动等的组织指导要点；
4. 会用相关观点分析幼儿园日常生活活动。

第十二章 幼儿园与小学、家庭、社区的关系

1. 了解幼儿进入小学所面临的新问题、家庭教育的地位和作用；
2. 掌握幼小衔接工作内容、幼儿园家长工作原则、内容和工作方式方法；
3. 理解幼儿园对社区资源的利用途径；
4. 会用相关观点分析幼小衔接、家长工作等实际问题。

(二) 幼儿心理学

第一章 绪论

1. 了解学前儿童发展心理学的相关概念和学前儿童发展心理学的研究内容与意义；
2. 理解心理现象的本质；
3. 掌握学前儿童心理学的主要研究方法。

第二章 学前儿童心理发展的基础理论

1. 理解学前儿童心理发展的影响因素；
2. 掌握学前儿童心理发展的几种主要理论观点；
3. 会用相关观点分析实践问题。

第三章 学前儿童的感知觉和注意

1. 了解感知觉的含义、种类及作用；
2. 掌握培养学前儿童观察力的方法；
3. 理解学前儿童注意的概念、分类和品质；
4. 会用注意规律的观点分析学前教育实践活动。

第四章 学前儿童的记忆与想象

1. 了解记忆的概念、分类和过程；
2. 理解学前儿童想象的概念、种类和特点；
3. 掌握培养学前儿童记忆能力的策略与方法；
4. 掌握培养学前儿童想象力的方法；

第五章 学前儿童思维与言语的发展

1. 了解幼儿思维的特点；
2. 掌握促进幼儿思维发展的方法；
3. 掌握促进幼儿言语能力发展的方法；
4. 会用相关观点分析学前教育实践活动。

第六章 学前儿童情感与意志

1. 了解学前儿童情感的发展特点；
2. 理解意志行动的基本特征、意志与认知、情感的关系；
3. 掌握学前儿童意志培养方法；
4. 会用相关观点分析学前教育实践活动。

第七章 学前儿童个性的发展

1. 了解个性的基本概念、结构、特征，学前儿童需要、兴趣与自我意识概念、种类、品质，能力、气质和性格的基本概念、特征、类型；
2. 理解、学前儿童需要、兴趣、自我意识、能力、气质、性格发展的特点；
3. 掌握学前儿童需要、兴趣、自我意识、能力、性格的培养要点；
4. 会用相关观点对学前儿童的个性行为表现及教育活动进行分析。

第八章 学前儿童的人际交往

1. 了解人际交往、亲子交往、同伴交往的含义、意义、类型和特点；
2. 理解人际交往的原则、亲子交往的方式、师幼交往的作用；
3. 掌握亲子交往的年龄特征、影响因素及同伴交往的类型；
4. 会用相关观点对亲子交往、同伴交往行为进行分析。

第九章 学前儿童心理健康维护

1. 了解心理健康的特征和标志；
2. 理解学前儿童心理偏差的行为表现及矫正措施；
3. 掌握学前儿童心理健康的影响因素、不同年龄阶段儿童心理健康维护的方法和措施；
4. 会用相关观点分析学前儿童心理健康现象与教育活动。

四、考试题型比例

1. 单项选择题约 30%;
2. 填空题约 20%;
3. 简答题约 24%;
4. 论述题约 10%;
5. 综合分析题 16%。

五、试题难易比例

1. 较容易题约 40%;
2. 中等难度题约 50%;
3. 较难题约 10%;